

CORRECTION DU DEVOIR SURVEILLÉ N° 5

Probabilités conditionnelles et
fonction logarithme népérien

Le 11 janvier 2010

Exercice 1

1) Les événements B et N forment une partition de l'univers Ω .

Alors $p(N) = 1 - p(B) = 1 - \frac{45}{100} = 0,55$.

2) Comme 70 % des parties jouées avec les blancs ont été gagnantes, alors $p_B(V) = 0,7$.

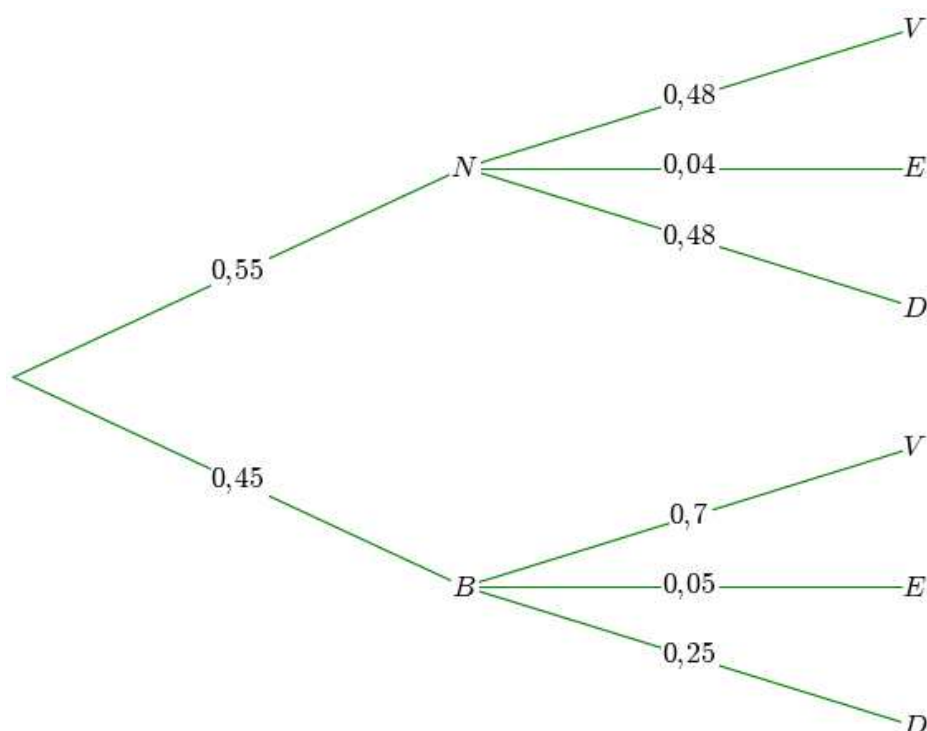
Comme 25 % des parties jouées avec les blancs ont été perdantes, alors $p_B(D) = 0,25$.

On en déduit que $p_B(E) = 1 - 0,7 - 0,25 = 0,05$.

Comme 4 % des parties jouées avec les noirs ont fini par un nul, alors $p_N(E) = 0,04$.

Comme il y a eu autant de parties gagnées que perdues pour les parties jouées avec les noirs, alors $p_N(V) = p_N(D)$. Alors $p_N(V) = p_N(D) = \frac{1 - 0,04}{2} = 0,48$.

On en déduit l'arbre pondéré :



3) On recherche $p(N \cap V)$. Or $p(N \cap V) = p(N) \times p_N(V) = 0,55 \times 0,48 = 0,264$.

Par conséquent, **la probabilité de l'évènement « La partie choisie est jouée avec les noirs et est gagnée » est égale à 0,264.**

4) On recherche $p(V)$. Les événements B et N forment une partition de l'univers Ω . D'après la formule des probabilités totales, on obtient :

$$\begin{aligned} p(V) &= p(N \cap V) + p(B \cap V) = 0,264 + p(B) \times p_B(V) \\ &= 0,264 + 0,45 \times 0,7 \\ &= 0,579 \end{aligned}$$

Par conséquent, la probabilité que la partie choisie se termine par une victoire est égale à **0,579**.

5) On recherche $p_V(N)$. Or $p_V(N) = \frac{p(N \cap V)}{p(V)} = \frac{0,264}{0,579} \approx 0,456$.

La probabilité que la partie ait été jouée avec les noirs sachant qu'elle se termine par une victoire est égale à **0,456** (au millième près).

Exercice 2

1)

Fréquentation Nombre d'ouvrages consultés	Au moins une fois par semaine	Moins d'une fois par semaine	Totaux
Un ouvrage	81	$90 - 81 = 9$	90
De deux à cinq ouvrages	$375 - 81 - 225 = 69$	20	$69 + 20 = 89$
Plus de cinq ouvrages	225	$125 - 20 - 9 = 96$	$225 + 96 = 321$
Totaux	$500 - 125 = 375$	125	500

• 18% des élèves consultent un seul ouvrage par visite ; il y en a donc : $500 \times \frac{18}{100} = 90$.

Parmi ceux-ci, 90% viennent au moins une fois par semaine ; il y en a donc : $90 \times \frac{90}{100} = 81$.

• 16% des élèves venant moins d'une fois par semaine, consultent entre deux et cinq ouvrages par visite ; il y en a donc : $125 \times \frac{16}{100} = 20$.

• 45% des élèves viennent au moins une fois par semaine et consultent chaque fois plus de cinq ouvrages ; il y en a donc : $500 \times \frac{45}{100} = 225$.

2) $p(A) = \frac{375}{500} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4} = 0,75$; $p(B) = \frac{89}{500} = 0,178$;

$p(C) = \frac{89 + 321}{500} = \frac{410}{500} = \frac{41}{50} = 0,82$; $p(D) = \frac{69}{500} = 0,138$;

$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = p(A) + p(B) - p(D) = 0,75 + 0,178 - 0,138 = \frac{79}{100} = 0,79$

3) a) On cherche à calculer $p_A(B)$. D'où : $p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)} = \frac{69}{375} = \frac{23}{125} = 0,184$

b) On cherche à calculer $p_B(A)$. $p_B(A) = \frac{p(A \cap B)}{p(B)} = \frac{69}{89} \approx 0,775$

Exercice 3

1) • On cherche les réels x tels que $x + 2 > 0$ et $2x + 1 > 0$.

Or $x + 2 > 0$ équivaut à $x > -2$ et $2x + 1 > 0$ équivaut à $x > -\frac{1}{2}$.

Donc l'intervalle d'étude est $I =]-\frac{1}{2}; +\infty[$.

$$\begin{aligned} \bullet \quad \ln(x+2) = \ln(2x+1) &\Leftrightarrow x+2 = 2x+1 \\ &\Leftrightarrow -x = -1 \\ &\Leftrightarrow x = 1 \end{aligned}$$

Comme 1 appartient à I , alors **l'ensemble des solutions de cette équation est $\{1\}$** .

2) • On cherche les réels x tels que $x > 0$ et $x+1 > 0$.

Or $x+1 > 0$ équivaut à $x > -1$. Donc l'intervalle d'étude est $I =]0; +\infty[$.

$$\begin{aligned} \bullet \quad \ln(x) + \ln(x+1) = \ln\left(\frac{1}{2}\right) &\Leftrightarrow \ln[x(x+1)] = \ln\left(\frac{1}{2}\right) \\ &\Leftrightarrow x^2 + x = \frac{1}{2} \\ &\Leftrightarrow x^2 + x - \frac{1}{2} = 0 \end{aligned}$$

Calculons le discriminant de ce trinôme : $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 3$.

Alors ce trinôme admet deux racines : $x_1 = \frac{-1-\sqrt{3}}{2}$ et $x_2 = \frac{-1+\sqrt{3}}{2}$.

Comme $\frac{-1+\sqrt{3}}{2}$ appartient à I et que $\frac{-1-\sqrt{3}}{2}$ n'appartient pas à I , alors **l'ensemble des solutions de cette équation est $\left\{\frac{-1+\sqrt{3}}{2}\right\}$** .

3) • On cherche les réels x tels que $x+2 > 0$.

Or $x+2 > 0$ équivaut à $x > -2$. Donc l'intervalle d'étude est $I =]-2; +\infty[$.

$$\begin{aligned} \bullet \quad \ln(x+2) > 0 &\Leftrightarrow \ln(x+2) > \ln(1) \\ &\Leftrightarrow x+2 > 1 \\ &\Leftrightarrow x > -1 \end{aligned}$$

Alors **l'ensemble des solutions de cette équation est $]-1; +\infty[$** .

4) • On cherche les réels x tels que $2x+2 > 0$ et $1-x > 0$.

Or $2x+2 > 0$ équivaut à $x > -1$ et $1-x > 0$ équivaut à $x < 1$.

Donc l'intervalle d'étude est $I =]-1; 1[$.

$$\begin{aligned} \bullet \quad \ln(2x+2) > \ln(1-x) &\Leftrightarrow 2x+2 > 1-x \\ &\Leftrightarrow 3x > -1 \\ &\Leftrightarrow x > -\frac{1}{3} \end{aligned}$$

Alors **l'ensemble des solutions de cette équation est $]-\frac{1}{3}; 1[$** .

Exercice 4

1) Si $f(x) = \frac{2x^2 + 5x - 1}{x}$, alors une primitive F de f sur $]0 ; +\infty[$ est définie par :	A. $F(x) = \frac{\frac{2x^3}{3} + \frac{5x^2}{2} - x}{x^2}$ B. $F(x) = x^2 + 5x + \ln x - 1$ C. $F(x) = x^2 + 5x - \ln x + 1$ D. $F(x) = \frac{(4x+5) \times x - (2x^2 + 5x - 1)}{x^2}$
2) Si x et y sont des réels strictement positifs, alors :	A. $\frac{\ln x}{\ln y} = \ln(x - y)$ B. $\ln\left(\frac{x}{\sqrt{y}}\right) = \ln x - 0,5 \ln y$ C. $\ln(x + y) = \ln(xy)$ D. $\ln(x^2 - y) = 2 \ln x - \ln y$
3) $\ln(16e^2) - 2 \ln(8\sqrt{e}) =$	A. $1 - 2 \ln 2$ B. $\ln(4e)$ C. $16 \ln e^2 - 16 \ln \sqrt{e}$ D. $1 + \ln 2$