

# LIEN ENTRE SENS DE VARIATION ET SIGNE DE LA DÉRIVÉE

## Activité

## Utilisation du logiciel GeoGebra

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-2,5 ; 2,5]$  par  $f(x) = x^3 - 3x + 1$ , et  $f'$  sa fonction dérivée.

### 1. Dérivée de la fonction $f$

- 1) Déterminer  $f'(x)$ .
- 2) Étudier le signe de  $f'(x)$ .

### 2. Construction de la figure

En utilisant le champ de saisie, créer :

- ✚ la fonction  $f$  sur  $[-2,5 ; 2,5]$  (elle sera construite en verte) ;
- ✚ un curseur pour le réel  $a$  (ce réel appartient à  $[-2,5 ; 2,5]$ ) ;
- ✚ la fonction  $f'$  sur le même intervalle (elle sera construite en rouge) ;
- ✚ les points  $A$  et  $A'$  de coordonnées respectives  $(a ; f(a))$  et  $(a ; f'(a))$  ;
- ✚ le segment  $[AA']$  en pointillés ;
- ✚ la tangente  $T$  au point  $A$  à la courbe représentant la fonction  $f$ .

### 3. Lecture de la construction et conjectures

En faisant varier le réel  $a$ , répondre aux questions suivantes :

- 1) Quelle est la particularité de la tangente  $T$  lorsque le point  $A'$  est sur l'axe des abscisses ?
- 2) En utilisant la question 1. 2) :
  - a) Sur quel(s) intervalle(s), la fonction  $f'$  est-elle positive ?  
Faire varier le réel  $a$  dans ce(s) intervalle(s) ; quel est le sens de variation de  $f$  sur ce(s) intervalle(s) ?
  - b) Sur quel(s) intervalle(s), la fonction  $f'$  est-elle négative ?  
Faire varier le réel  $a$  dans ce(s) intervalle(s) ; quel est le sens de variation de  $f$  sur ce(s) intervalle(s) ?
  - c) Quelle propriété peut-on conjecturer concernant les variations de  $f$  et la dérivée  $f'$  .
- 3)
  - a) Où est situé le point  $A'$  lorsque la fonction  $f$  est croissante ?
  - b) Où est situé le point  $A'$  lorsque la fonction  $f$  est décroissante ?
  - c) Quelle propriété peut-on conjecturer concernant les variations de  $f$  et la dérivée  $f'$  .