

## UNE APPROCHE FRÉQUENTISTE DE LA NOTION DE PROBABILITÉ CONDITIONNELLE

*Activité*

*Terminale S*

Les 400 élèves de Terminale d'un lycée sont répartis en deux groupes : A et D selon leur langue vivante 1 (LV1) : anglais ou allemand. Le tableau suivant précise cette répartition pour les garçons (G) et les filles (F).

LV 1	anglais (A)	allemand (D)
garçons (G)	130	50
filles (F)	140	80

Un élève est choisi au hasard dans le fichier des Terminales.

- Calculer la probabilité que l'élève soit une fille (notée  $P(F)$ ).
- Calculer la probabilité que l'élève ait pour LV1 l'allemand.
- Sachant que l'élève est une fille, quelle est la probabilité que sa LV1 soit l'allemand ?
- Comparer ce résultat avec  $\frac{P(D \cap F)}{P(F)}$ .

---

## UNE APPROCHE FRÉQUENTISTE DE LA NOTION DE PROBABILITÉ CONDITIONNELLE

*Activité*

*Terminale S*

Les 400 élèves de Terminale d'un lycée sont répartis en deux groupes : A et D selon leur langue vivante 1 (LV1) : anglais ou allemand. Le tableau suivant précise cette répartition pour les garçons (G) et les filles (F).

LV 1	anglais (A)	allemand (D)
garçons (G)	130	50
filles (F)	140	80

Un élève est choisi au hasard dans le fichier des Terminales.

- Calculer la probabilité que l'élève soit une fille (notée  $P(F)$ ).
- Calculer la probabilité que l'élève ait pour LV1 l'allemand.
- Sachant que l'élève est une fille, quelle est la probabilité que sa LV1 soit l'allemand ?
- Comparer ce résultat avec  $\frac{P(D \cap F)}{P(F)}$ .